

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.2 Международная молодежная коммуникация

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Воспитательная работа с молодежью

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Болдина Марина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно- исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно- исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	Управляет проведением информационных кампаний в сфере международной молодежной политики

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно- исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)		
		1	2	3	4	1	3	5
1	Конфликтологическое консультирование и медиация в молодежной среде		+				+	

2	Методологическое обеспечение научного исследования	+						
3	Молодая семья в системе социальных институтов общества		+				+	
4	Ознакомительная практика			+			+	
5	Преддипломная практика				+			+
6	Проблемное поле современной молодежи	+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Международная молодежная коммуникация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Международная молодежная коммуникация» изучается в 2, 3 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	24	10
Лекции (Лекции)	8	-
Практические (Практ. раб.)	16	10
Самостоятельная работа (СР)	48	58
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Международные связис общественностью: система понятий.	2	-	4	2	12	20	Собеседование
2	Понятие международного сотрудничества.	2	-	4	3	12	12	Реферат; Тестирование

3	Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика.	2	-	4	2	12	12	Опрос
4	Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.	2	-	4	3	12	14	Тестирование

Тема 1. Международные связи с общественностью: система понятий. (ПК-1)

Лекция.

Теоретическая основа международных связей с общественностью: исследования и практика. Взаимосвязь культуры и связей с общественностью. Масс медиа и связи с общественностью. Связи с общественностью, народная дипломатия и стратегические коммуникации: международная модель концептуального сближения.

Практическое занятие.

1. Суть и понятие международных связей с общественностью
2. Изучение компонентов международных связей с общественностью
3. Идентичность и культура: их влияния на связи с общественностью
4. Эффективные технологии связей с общественностью в разных культурах
5. Доступ к мировым СМИ и их контроль

Задания для самостоятельной работы.

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Понятие международного сотрудничества. (ПК-1)

Лекция.

Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества. Структура международного сотрудничества. Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции. Глобализация международной среды. Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации.

Практическое занятие.

Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи, обмены делегациями специалистов по работе с молодежью, проведение совместных практичеов, конференций, круглых столов, обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью, участие в обучающих программах, обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.

Задания для самостоятельной работы.

1. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. углубленное изучение материалов темы
3. подготовка к опросу, тестированию

Тема 3. Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика. (ПК-1)

Лекция.

Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства. Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.

Практическое занятие.

Международное сотрудничество в советской России. Этапы формирования федеральных органов по работе с молодежью. Создание «Национального совета молодежных и детских объединений России». Становление законодательной базы в области молодежных организаций, молодежной политики и международного сотрудничества в молодежной сфере. Создание Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Год Молодежи в России (2009). Разработка новой системы международного молодежного сотрудничества.

Задания для самостоятельной работы.

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества. (ПК-1)

Лекция.

Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Германия, Россия-Франция, Россия-Италия, Россия-Финляндия, Россия-Бельгия. Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан. Взаимодействия, сотрудничество, обмены с Китаем, США, Кореей, Японией, Индией. Международное молодежное сотрудничество с европейскими международными организациями: Совет Европы, Европейский Союз, Совет Баренцева Евро-Арктического региона, Совет государств Балтийского моря. Сотрудничество с Содружеством Независимых Государств, Шанхайской организацией сотрудничества. Программы по молодежи в системе ООН, программы содействия и обмена ЕС, молодежные программы Европейского молодежного форума, программы и конкурсы в рамках СНГ. История создания и идея форума «Селигер». Цели и задачи, направления деятельности форума. Значение для молодежи и международного сотрудничества.

Практическое занятие.

1. Двустороннее международное сотрудничество с Европой..
2. Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ..
3. Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан.
4. Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой.
5. Международное сотрудничество с интеграционными образованиями с участием России.
6. Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества.
7. Международный молодежный форум «Селигер».

Задания для самостоятельной работы.

1. конспектирование материалов раздела из учебника,
2. работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу, тестированию

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Международные связи общественности: система понятий.	Собеседование	20	<p>20-17 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>16-13 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>12-9 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>8-5 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>4-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Понятие международного сотрудничества.	Реферат	30	<p>30 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>25 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>20 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>15 баллов – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>10 баллов – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика.	Опрос	20	20-17 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения. 16-13 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета. 12-9 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета. 8-5 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор. 4-1 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.
4.	Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		10	Написание реферата (10 баллов) Прохождение тестирования по всему курсу дисциплины (10 баллов)
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 3. Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика.

1. Молодежные союзы как субъекты молодежной политики.
2. Распространение и активизация восточных религий среди молодежи западноевропейских стран и США.
3. История молодежного движения в России.
4. Современное состояние молодежного движения в России.
5. Технологии конструирования мифов в молодежной среде: всемирные супергерои и массовая культура.
6. Государственная политика в отношении молодых граждан России
7. Государственная политика в отношении молодых граждан США, Канады
8. Государственная политика в отношении молодых граждан Европы (Германия, Великобритания, Швеция, Франция и тд)
9. Государственная политика в отношении молодых граждан Азии (Китай, Индия, Корея, Япония)
10. Государственная политика в отношении молодых граждан Австралии.
11. Государственная политика в отношении молодых граждан Латинской Америки.

Реферат

Тема 2. Понятие международного сотрудничества.

1. Международные студенческие молодежные движения.
2. Международные профсоюзные молодежные движения.
3. Международные альтернативные молодежные движения.
4. Международные политические молодежные движения.
5. История и тенденции молодежной политики.
6. Субъекты молодежной политики.
7. Болонская декларация.
8. Проблема «отцов и детей» в современном мире.
9. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах.
10. Политические партии и молодежь.

Собеседование

Тема 1. Международные связи с общественностью: система понятий.

1. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
2. Особенности социализации молодежи в разных странах.
3. Международное молодежное движение.
4. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.
5. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
6. Процессы глобализации и молодежная политика.

7. Структурные изменения в современном мире и молодежь.
8. Международные правозащитные молодежные движения.
9. Международные антиглобалистские молодежные движения.
10. Международные религиозные молодежные движения.

Тестирование

Тема 2. Понятие международного сотрудничества.

1. Социальная коммуникация:
 - а) процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по разным каналам при помощи различных коммуникативных средств +
 - б) сообщения в СМИ
 - в) инженерные пути сообщения
2. Межличностная коммуникация — это такая коммуникация:
 - а) ретинальная
 - б) аксиальная +
 - в) невербальная
3. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс:
 - а) общения +
 - б) понимания
 - в) восприятия
4. Модель, которая трактует эффект воздействия маркетинговых коммуникаций с точки зрения трех фаз отношений потребителя к продукту, называется моделью:
 - а) простого воспроизводства
 - б) «иерархии эффектов» +
 - в) реализации
5. «Теорию социального обмена» предложил:
 - а) Черри
 - б) Хоманс +
 - в) Спенсер

Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.

1. Социальная коммуникация:
 - а) процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по разным каналам при помощи различных коммуникативных средств +
 - б) сообщения в СМИ
 - в) инженерные пути сообщения
2. Межличностная коммуникация — это такая коммуникация:
 - а) ретинальная
 - б) аксиальная +
 - в) невербальная
3. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс:
 - а) общения +
 - б) понимания
 - в) восприятия
4. Модель, которая трактует эффект воздействия маркетинговых коммуникаций с точки зрения трех фаз отношений потребителя к продукту, называется моделью:
 - а) простого воспроизводства

б) «иерархии эффектов» +

в) реализации

5. «Теорию социального обмена» предложил:

а) Черри

б) Хоманс +

в) Спенсер

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Определение понятий «молодежь», «международная молодежная политика» объясните разницу терминологии.
2. Понятие «международное молодежное движение». Специфика его развития (на примере одного-двух движений разных стран)
3. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.
4. История создания международных организаций.
5. Виды и классификация международных организаций
6. Молодежь в информационном мире: международный аспект
7. Социальные условия, влияющие на жизнь молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.
8. Структура и состав международного молодежного движения. Координирование, тематические подразделения, функции, управление.
9. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики страны и международной политики.
10. Информационные технологии в международном молодежном движении

Типовые задания для зачета (ПК-1)

11. Сеть, структура, функции массовой коммуникации в международных программах
12. Влияние глобализации и транснациональных корпораций на развитие международного молодежного сотрудничества
13. История развития международных молодежных движений в начале XX века в России.
14. История развития международных детско-молодежных движений в послереволюционный период в России и СССР.
15. Влияние политики и идеологии государства на развитие молодежного движения: на примере воспитательных систем скаутинг, пионеринг, гитлерюгенд (США, Великобритания, Россия, Германия).
16. Зарождение новых молодежных движений в постсоветской России в конце XX и начале XXI века.
17. Системы образования в современном мире. Возможности получения второго высшего образования за рубежом. На примере 3-4 стран (Европы, Азии, Америки)
18. Место российской молодежи во всемирном молодежном движении.
19. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий. Направление международного сотрудничества.
20. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах. (Япония, Китай, Корея)
21. Международный союз студентов. Международное молодежное сотрудничество и обменные программы.
22. Международные правозащитные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
23. Международные антиглобалистские молодежные движения. На примере 2-3 движений.
24. Международные религиозные молодежные движения. На примере 2-3 движений.

- 25.Международные профсоюзные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
- 26.Международные альтернативные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
- 27.Международные политические молодежные движения. На примере 2-3 движений.
28. Международные антивоенные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
- 29.Понятие информационной войны в области международной молодежной политики: принципы ведения, вариативность форм и методов.
- 30.Международные социально значимые и природозащитные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
- 31.Молодежная политика всемирных организаций (на примере ЮНЕСКО)
- 32.«Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки)
- 33.Молодежная политика в странах Африки.
- 34.Молодежная политика на Австралийском континенте.
- 35.Международная государственная молодежная политика стран мира в сфере занятости. На примере разных программ. Например, «Work and Travel» (США) и Work in France (Франция)
- 36.Современные международные молодежные организации. (на выбор 2-3 организации)
- 37.Региональные аспекты организации и проведения международных молодежных программ и обменов
- 38.Функции СМИ в освещении международных молодежных программ и обменов.
- 39.Формы общения и взаимодействия молодежи разных стран: всемирные социальные сети.
- 40.Информация и общество. Влияние виртуальной страницы «в контакте», «facebook», «мой мир» на реальную жизнь человека.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	На высоком уровне управляет проведением информационных кампаний в сфере международной молодежной политики
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	На неудовлетворительном уровне управляет проведением информационных кампаний в сфере международной молодежной политики

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Агапов Е. П., Деточенко Л. С. Организация работы с молодежью : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

2. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>
3. Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Правовые основы работы с молодежью. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. - 3-е изд., стер.. - М.: УРСС, 2003. - 239 с.
2. Григорьев С.И., Гуслякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью : учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2008. - 204 с.
3. Никулина С. А. Психология массовой коммуникации : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650>

6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», MicrosoftWindows 10, MicrosoftWindows 8, MicrosoftWindowsXP, MicrosoftWindowsServer.

Прикладное и специальное ПО

Профессиональные базы и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>

7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prlib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>
13. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Психология (PSYC)
14. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Социальные науки (SOCI)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Консультант Плюс

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Adobe Reader

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Социологический журнал» ФНИСЦ РАН - электронная версия. – URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.